

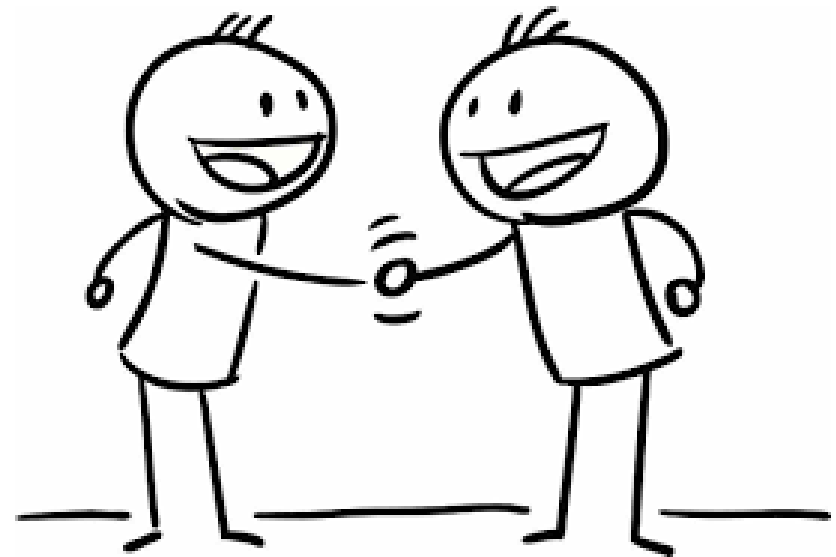
INFORMACIONS:

- Dijous, 23 de Maig**, els alumnes d'ESO visitaran Maó, Ciutadella, El Santuari de Monte Toro, la Naveta dels Tudons,..
- **Divendres, 24 de Maig** de 16,00 a 19,00 al pati es farà una festa de fi de curs de les activitats extraescolars, on faran una petita exhibició de cada una d'elles: taekwondo, gimnàstica rítmica i ball de bot. Animau-vos a apuntar-vos l'any que ve!!.
 - **Dilluns, 27 de de Maig**, els alumnes de 3r i 4t d' EP visitaran les coves del Drach.
 - **Dimarts, 28 de Maig**, els alumnes de 6è EP faran la pràctica d'educació vial al circuit de Lluçmajor, i després visitaran el quarter de la Policia Local.
 - **Dimarts, 28 de Maig, a les 17,00** farem una **reunió informativa amb els pares i mares dels alumnes de 4t d' ESO** per informar de les **sortides acadèmiques i formatives en acabar 4t d' ESO**.
 - **Dimecres, 29 de Maig**, els alumnes de 6è EP faran un mercadet solidari, com a mostra del projecte de c. socials "Cream una empresa solidària". Els doblers recaptats a venda aniran en benefici de dues entitats "Una possibilitat de vida per a Tanzània", i "Casa Vida" a Perú (del pare Eugeni).
 - **Dijous 30 i divendres 31 de Maig**. Els alumnes de 5è i 6è EP gaudiran de l'acampada al campament de Ca'n Fret (Portocolom).
 - **Divendres, 31 de Maig**: Els alumnes de 4t d'ESO per celebrar la finalització dels estudis d'ESO i la graduació. Han preparat juntament amb els alumnes de tots els nostres col·legi de Gnes. de la Caritat de Sant Vicenç de Paül una trobada molt agradable a Sencelles.
 - **Dilluns 3 de juny** començam amb la **JORNADA CONTINUADA E.I. i E.P. DE 8'30 h a 13'30 i E.S.O. DE 8 h a 14h. Hi ha Servei de menjador** tots els dies i permanència en el Centre fins a les 15 h.

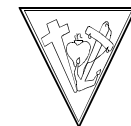
09 MAIG
2019

CARTA a les FAMÍLIES

Estimular actituds de tolerància i comprensió
per a la convivència pacífica.



CONVIURE, VIATGE D'HUMANITAT



Col·legi
Sant Vicenç
de Paül

**ESTIMULAR ACTITUDS DE TOLERÀNCIA I COMPRESIÓ PER
A LA CONVIVÈNCIA PACÍFICA**

Vivim en un temps en què semblen agafar força els sentiments que molts consideràvem superats i que, amb massa freqüència, inspiren propis i veritables actes d'intolerància, discriminació o exclusió. L'augment d'aquesta radicalització a tota Europa ha demostrat que cal reforçar les actituds democràtiques, la tolerància i el respecte. L'educació ha de promoure aquests valors i ha de tenir cada vegada més un caràcter intercultural per tal de fer conèixer la cultura en tot el seu abast. Necessitam optar per una educació en els valors que vinculin la cohesió social i repensar com l'educació intercultural pot tenir en compte la dimensió religiosa per a potenciar l'entesa, el fet de viure junts, la inclusió i la participació.

La tolerància es basa en la capacitat per comprendre l'altre, però sense fondre'ns amb ell ni amb els missatges que ens transmet; és a dir, el tolerant és el que admetent les diferències, no les agredeix ni les ridiculitza i és respectuós amb els altres, tot i que no claudica de la seva posició o criteri. Som tolerants quan acceptam la decisió de l'altre, (una mala maniobra amb l'automòbil, per exemple), una valoració negativa de la nostra tasca o bé una posició contrària sobre educació, religió, política o la mateixa ideologia sobre la vida. I en tots aquests casos, l'oposat o diferent no es viu com una agressió, sinó com una autoafirmació de l'altre.

La tolerància i la comprensió s'han de cultivar en la pròpia família. La convivència diària i el fet de viure davall el mateix sostre multipliquen les possibilitats que passin malentesos, desavinences i rivalitat entre els diferents membres. Els pares tenen l'obligació de crear a casa una atmosfera

de tolerància basada en el respecte, l'afecte i la comunicació. Això sona senzill en la teoria, però exigeix un treball quotidià i una atenció permanent, fins i tot en els detalls més petits.

Donar sempre la raó i/o no realitzar una escolta activa davant els problemes dels fills, fer sempre costat al fill més aplicat, posar límits molt rígids o no posar-ne directament, imposar l'ordre a través de l'amenaça o la por són algunes de les coses que no afavoreixen la tolerància. D'aquesta manera, sorgeix la necessitat que els adults tinguem un ànim conciliador que ens permeti prendre decisions sensates i fermes. L'esforç, però, val la pena, ens permet no només aconseguir una millor convivència a casa, sinó que també dona lloc a un aprenentatge invaluable per als fills, que faran seu aquest valor i el transmetran més tard als seus propis fills.

L'escola també té el seu paper i el caràcter propi de les nostres escoles afavoreix aquest treball, ja que fomenta una visió positiva de la persona, que creu en ella, en les seves capacitats, en la possibilitat de millorar, d'aprendre, d'anar construint-se al llarg de la vida. A més, l'amor és el valor principal per fer un món més humà, el qual es concreta en la compassió i la solidaritat. Aquests dos pilars de l'humanisme cristià, impregnat en la raó de ser dels nostres Centres, potencien l'actitud respectuosa cap a les opinions, sentiments o els actes d'altres persones, i ajuden a tenir persones tolerants i respectuoses en un món cada vegada més complex i globalitzat.

Miquel Miralles
C.C. Beata Francinaina Cirer – Inca